

授業科目名	教職概論 (Introduction to Teacher Development)		
科目番号	91100(産業技術学部) 81100(保健科学部)	授業形態	講義
単位数	2単位	履修年次	1年次
教員の免許状取得のための必修・選択	必修	受講対象	産業技術学部 保健科学部
担当教員(研究室)	佐藤 正幸 (障害者高等教育研究支援センター:天久保:メディアセンター502) 嶋 俊樹 (障害者高等教育研究支援センター:春日:338) 星野 真澄 (非常勤講師)		
実務経験のある教員による授業科目	担当教員は、特別支援学校での教員経験を有する。		
免許法施行規則に定める科目区分等	教育の基礎的理解に関する科目		
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の意義・教師のあり方についての自覚を深め、教職に学ぶものとしての基本姿勢を確立する。 ・教師の専門性についての理解を深め、教師に必要な倫理観について考え、自らの理想とする教師像を構築する。 ・教職の意義と教師の資質能力・社会的使命について自らを省み、自身の今後の課題について見通しを持つことができる。 		
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・教職の意義と教師の資質能力・社会的使命について考える。 ・教員養成の歴史と現状、教育の基本方針に関して説明する。 ・教員の仕事をめぐって、その内容、法的制約、研修等に関して説明する。 ・学校の組織と運営について説明する。 		
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修:事前配付資料を精読、疑問点の整理(2H) 事後学修:講義内容を振り返り、学んだこと、考えたことをまとめる(2H)		
授業計画	第1回:ガイダンス 授業の目的と教職課程について 第2回:教師になるには 第3回:なぜ教師になりたいのか① 理想と現実 第4回:教育法規からみた教師の資格・身分と保障 第5回:理想の教師像と様々な教師観① 自分の出会ってきた先生を振り返って 第6回:理想の教師像と様々な教師観② 「いい」先生とはだれか 第7回:理想の教師像と様々な教師観③ 「いい」先生とはなにか 第8回:教師の資質とは① 何が必要なのか 第9回:教師の資質とは② 4年間でできることは何か 第10回:教師の仕事とは① 一日の流れ 第11回:教師の仕事とは② 一年の流れ 第12回:「ほめる」コツ 長所短所は表裏一体 第13回:「叱る」コツ アンガーマネジメント 第14回:なぜ教師になりたいのか② 教員を目指す覚悟はあるか 第15回:まとめ 定期試験		
テキスト	なし		
参考書・参考資料等	授業中に適宜資料を配付する。		
成績評価方法	期末試験:55% 小レポート:30% 授業への積極的参加状況:15%		

成績評価基準	A+: 到達目標を達成し、特に優秀な成績を修めている A: 到達目標を達成し、優秀な成績を修めている B: 到達目標を達成し、良好な成績を修めている C: 到達目標を最低限達成している。 D: 到達目標に達していない
--------	--