

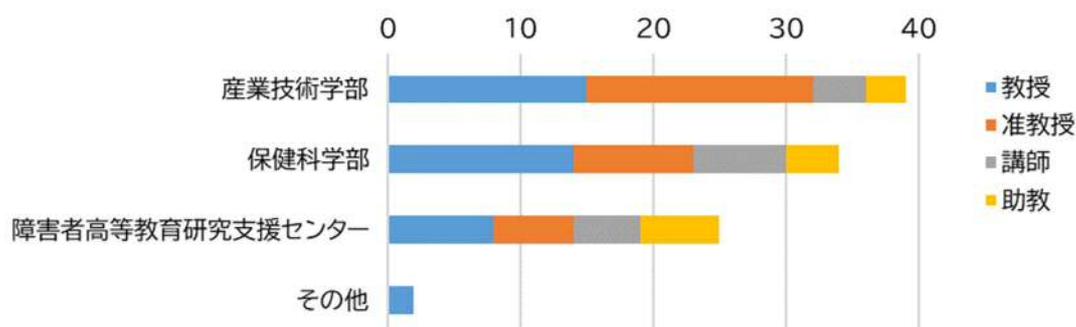
教員の活動状況評価の実施結果について(令和3年度)

国立大学法人筑波技術大学では、教員個人の活動状況について点検・評価し、もって本学の教育及び研究等の向上に資するため、令和3年度に制定した教員の活動状況評価に関する規程に基づき、教員の活動状況評価を実施しています。

教員の活動状況評価は、「教育」、「研究」、「社会貢献」及び「管理運営」の4領域の活動について、各教員から提出された評価シートに加え、学内データ及び国立研究開発法人科学技術振興機構が運営する researchmap への登録状況に基づき、量的な観点から分析し評価するものです。

今回の評価は、「教育」、「社会貢献」及び「管理運営」については令和3年度の活動を、「研究」については令和元年度～令和3年度の活動を対象としています。

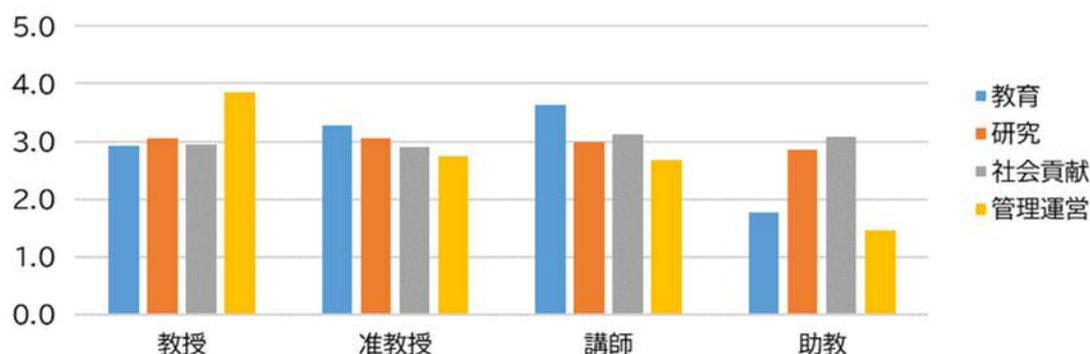
1. 対象者(令和3年4月1日時点の全教員のうち特任教員及び長期休業者を除いた者:100人)



※保健科学部:附属東西医学統合医療センター含む

※その他:保健管理センター、学長付

2. 領域評価結果(職位別:5段階評価)

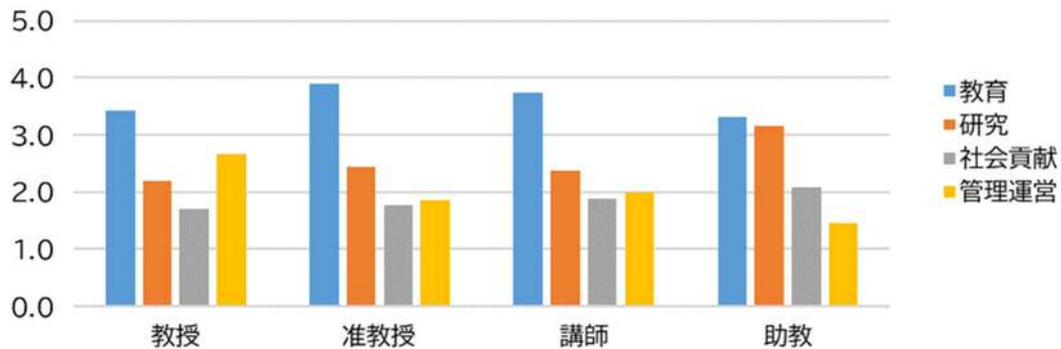


こちらは4つの領域ごとの評価結果の平均を職位別に示したものです。

「研究」及び「社会貢献」については、職位間での顕著な差は見られませんでした。管理運営については教授が他の職位に比べて高く、「教育」については教授よりも准教授が、准教授よりも講師が高い結果となりました。助教については「教育」及び「管理運営」について他の職位に比べて低い結果となり、これについては授業担当時間数や委員会委員数等が少ないこ

とが寄与していると考えられます。

3. エフォート率(職位別)



こちらは4つの領域ごとのエフォート率の平均を職位別に示したものです。

エフォート率は、教員の全活動に占める各領域の活動に係る割合を示したものであり、評価の実施に併せて教員が各自の状況について回答したものです。

いずれの職位についても「教育」が最も高く、本学が障害学生の教育に重点を置いていることが教員のエフォート率にも反映される結果となりました。また、教授は他の職位に比べて「管理運営」が高く、領域評価結果と同様の傾向が見られ、助教は他の職位に比べて「研究」が高い結果となり、研究により重点を置いている傾向が見られました。